

Open Therapeuticum
Leuven
Brusselsesteenweg 60
3020 HERENT
T 016 23 69 96
info@opentherapeuticum.be
www.opentherapeuticum.be



WERKINGSVERSLAG

1 SEPTEMBER 2008 TOT 31 AUGUSTUS 2009

Overzicht

1. Voorwoord	2
2. Doelstelling van Open Therapeuticum Leuven (OTL).....	2
3. Omschrijving van de activiteiten.....	2
3.1 Onderwijs	2
3.2 Begeleiding naar de werkvloer	3
3.3 Onderwijs en therapie onder één dak.....	3
3.4 Juridische bijstand via een onafhankelijke juriste	3
3.5 Activiteiten ingevolge de erkenning semi-internaat-ambulante	3
begeleiding.....	3
3.6 Welzijnsproject (maart 2009) en Onderwijsflankerend project (mei 2009) vanuit de Provincie Vlaams Brabant.....	4
4. Bekendmaking van onze werking	4
5. Fiscale attesten.....	5
6. Evaluatie.....	5
7. Open Therapeuticum Leuven – visie.....	5

1.Voorwoord

De gegevens die we hier noteren zijn slechts een weergave van een bepaald moment. Achter al het cijfermateriaal bevinden zich vijf gemotiveerde begeleiders en een 35 tal vrijwilligers die ieder met hun eigenheid werken aan de gemeenschappelijke doelstelling :

2. Doelstelling van Open Therapeuticum Leuven (OTL)

De omschrijving en toelichting van de doelstelling van OTL zijn terug te vinden in de website: www.opentherapeuticum.be

3.Omschrijving van de activiteiten

3.1 Onderwijs

In de voormelde periode kregen 8 jongeren en jongvolwassenen therapie en 11 jongeren en jongvolwassenen onderwijs en therapie waarvan 9 in het semi-internaat.

Het aangeboden onderwijs gebeurt:

- in samenspraak met de thuishool van de jongere en waarbij hij/zij gedeeltelijk de lessen op de school en in OTL volgt;
- volgens de leerplannen die opgevolgd worden door de examencommissie en waarvan het onderricht volledig op OTL is gegeven;
- in het tweedekansonderwijs en met een aangepast studieplan;
- in een nieuwe school met een samenwerkingsovereenkomst en waarbij de jongere volledig of gedeeltelijk de lessen op school en in OTL volgt.

Het onderwijs door het Open Therapeuticum Leuven wordt ondersteund door TOAH en thuisonderwijs.

Voor de periode van 1/09/2008 tot 31/08/09 deed OTL voor de individuele onderwijsbegeleiding een beroep op

- lesgevers van de thuishool, in het kader van thuisonderwijs;
- lesgevers via de organisatie Auxilia v.z.w.;
- vrijwillige lesgevers die zich op eigen initiatief aanboden;
- studenten KUL en Pedagogisch Hoger Onderwijs.

Om het bestand van vrijwilligers uit te breiden namen we contact op met de instituten voor Psychologisch, Pedagogisch en Sociaal Hoger Onderwijs en liepen verschillende studenten stage.

Sedert 1 januari 2008 kreeg OTL van de Minister van Onderwijs de toelating om een halftijdse leerkracht met verlof wegens bijzondere opdracht (= gedetacheerde leerkracht) aan te werven. Dit schooljaar werd de opdracht uitgevoerd door een ervaren leerkracht secundair onderwijs. Deze deeltijdse detachering werd verlengd voor het schooljaar 2009-2010.

De werking van de stuurgroep onderwijs is mede de opdracht van de gedetacheerde leerkracht. Deze stuurgroep bestaat uit onderwijsdeskundigen die de taakuitvoering van de gedetacheerde leerkracht opvolgen en met hun expertise ondersteunen.

3.2 Begeleiding naar de werkvloer

In het begeleidingstraject voor jongeren die naar de werkvloer willen werd een arbeidstraject-bemiddeling nagestreefd met o.a. Job-Link, VDAB,GTB, GOCI....

3.3 Onderwijs en therapie onder één dak

OTL biedt zowel therapeutische als onderwijskundige begeleiding aan onder één dak. In de eerste plaats geeft deze formule meer rust en structuur aan de jongere zelf, ook de ouders/omgeving hebben een plek waar ze met veel van hun vragen terecht kunnen.

Het belangrijkste voordeel is dat de verschillende aspecten van de begeleiding afgestemd worden op de individuele behoeften van het kind/de jongere.

Een neerslag van het traject staat in een individueel handelingsplan.

Vorig schooljaar is een kinderpsycholoog het therapeutenteam komen aanvullen. Hij werkt met een drempelverlagende methode.

Na het verblijf van de jongere met NAH in ziekenhuis/ revalidatiecentrum is er op fysiek en psychisch gebied een langdurige en/of blijvende nazorg nodig. Veel tijd moet gependeed worden aan het bezoeken van verschillende zorgverleners en therapeuten.

3.4 Juridische bijstand via een onafhankelijke juriste

Als het hersenletsel van de jongere een gevolg is van een verkeersongeval, zal worden onderzocht of de kosten bij de verzekeringsmaatschappij van de tegenpartij kunnen verhaald worden. Hiervoor werken we samen met een onafhankelijke juriste en een verzekeringsconsulent.

Ook voor NAH ten gevolge van ziekte is het soms mogelijk om de kosten via de ziekteverzekering terugbetaald te krijgen.

3.5 Activiteiten ingevolge de erkenning semi-internaat-ambulante begeleiding

Sedert januari 2008 heeft OTL een erkenning van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) voor 10 plaatsen semi-internaat omgezet in ambulante begeleiding in een samenwerking met MPI Terbank.

Een uitbreiding van 5 plaatsen wordt voorzien. Het betekent een groeitraject naar een zelfstandig semi-internaat in 2010.

De opvoedkundige taken worden verzekerd door 2 voltijdse opvoeders.

De administratieve bediende werkt 13u, betaald door het VAPH en halftijds als vrijwilliger. Een psychologe werkt 8u.

3.6 Welzijnsproject (maart 2009) en Onderwijsflankerend project (mei 2009) vanuit de Provincie Vlaams Brabant.

We hebben deze projecten toegewezen gekregen en het is de bedoeling om onze knowhow te verwerken in een draaiboek en de expertise te verspreiden.

Het welzijnsproject omvat : een volwaardige re-integratie van jonge verkeersslachtoffers tussen 12 j. en 25 j. onder begeleiding van 1 vaste coach. De werkwijze van een dergelijk trajectbegeleiding – geïntegreerde netwerking - wordt uitgewerkt.

Het onderwijsproject omvat een innovatief onderwijsflankerend product specifiek voor NAH: methodieken, draaiboek, handleiding moeten kunnen verspreid worden voor een zo ruim mogelijk publiek.

Voor deze projecten werken een gedetacheerde leerkracht (8u), een orthopedagoge (19u) en een redactrice (8 u).

4. Bekendmaking van onze werking

Onze werking krijgt bekendheid door

- lezingen, workshops en praatcafés;
- de folder voor OTL en OTL jeugd, ontworpen in de detacheringsopdracht onderwijs.
- de studiedag op 13/02/09 : Open Therapeuticum Leuven: een bijdrage aan maatwerk voor mensen met een niet-aangeboren hersenletsel. Deze studiedag werd geëvalueerd. Er waren 160 ingeschrevenen, waarvan er 125 aanwezig waren. Van de deelnemers kwamen er 44% uit de welzijnswereld en 29% uit de onderwijswereld. 90% van de deelnemers vonden dat de dag voldeed aan hun verwachtingen; 78% vond dat de info bruikbaar was voor hun werk van elke dag.
- samenwerkingsverbanden met andere organisaties;
- media en pers.

Het netwerken met voorzieningen uit verschillende sectoren neemt uitbreiding:

- in verband met schoolgaande kinderen en jongeren:
 - ROG (regionaal overleggehandicaptenzorg) en DROD (deel – ROG);
 - VAPH (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap);
 - MPC Terbank, Ave Regina, Windekind, Ganspoel;
 - Ziekenhuisschool, Thuisscholen;
 - CLB (centra voor leerlingbegeleiding);
 - Stuurgroep Onderwijs;
 - Bednet;
 - GON (begeleiding geïntegreerd onderwijs).

- in verband met arbeidstrajectbemiddeling:
 - GTB (arbeidstrajectbegeleiding);
 - Job Link;
 - GOCI;
 - VDAB.

- in verband met NAH in het algemeen:
 - SEN (Steunpunt Expertise Netwerk);
 - ZEBRA (overkoepelende organisatie voor jonge verkeersslachtoffers);
 - OCMW;
 - Thuisbegeleidingsdiensten;
 - SIG (Vormingscentrum voor personen met een handicap);
 - Ouders van Verongelukte kinderen;
 - COS (Centrum voor Ontwikkelingsstoornissen).

5. Fiscale attesten

Dit jaar gaf het Ministerie van Financiën toelating om fiscale attesten uit te schrijven. Open Therapeuticum Leuven kreeg ook een erkenningsnummer.

6. Evaluatie

De doelstellingen van het Open Therapeuticum Leuven blijven ambitieus: onze jongeren verdienen al onze aandacht en professionele hulpverlening. In het streven naar erkenning en structurele subsidies blijven we trouw aan onze basisideeën: onderwijs en therapie op maat, de jongere komt op de eerste plaats met aandacht voor zijn omgeving, de kleinschaligheid bewaren,

7. Open Therapeuticum Leuven – visie

Het Open Therapeuticum Leuven

- gaat uit van een **gelijkwaardige** verhouding tussen cliënt en hulpverlener met als basisattitudes:
 - authenticiteit
 - onvoorwaardelijke positieve ingesteldheid
 - empathie;

- respect.

- streeft naar een maximale **autonomie** van de cliënt, ondanks de mogelijke afhankelijke opstelling van de cliënt of de asymmetrie in de relatie hulpvrager/hulpverlener;
- erkent ieders **eigenheid** en gaat daar zorgvuldig mee om;
- bepaalt trajecten in **overleg** en intense **samenwerking** met interne en externe betrokkenen: het kind, de ouders, de verwijzer(s), de medici en therapeuten en de school van herkomst;
- stelt zich **collegiaal** op ten aanzien van alle **betrokkenen**, zowel intern als extern en streeft naar een goede verstandhouding, ook als daarvoor hulp van derden (als bemiddeling) wordt gevraagd;
- respecteert de wet inzake **patiëntenrechten** qua dossiervorming en communicatie met derden, privacybescherming, overdracht van gegevens ...